



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Mr Getachew Engida,

Deputy Director-General of UNESCO

**on the occasion of the spectacle « Net Let » of the Taganka
Theatre**

UNESCO Headquarters, 13 June 2014

Excellency Ms Eleonora Mitrofanova, Permanent Delegate of the
Russian Federation to UNESCO,

Dear Mr Evgeniy Alexandrovitch Evtousenko,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

On behalf of the UNESCO Director-General, I am pleased to
welcome you to UNESCO to celebrate *Russian Language Day*
and to enjoy this performance of *Net Let*.

This is an evening also to celebrate 60 years of membership of
the Russian Federation in UNESCO.

The Director-General was honoured to be in Moscow on 21 April,
for the official celebration with Mr Sergei Lavrov, Foreign Minister
of the Russian Federation.

This was an opportunity to pay tribute to the partnership between UNESCO and the Russian Federation – not least, embodied in 25 World Heritage sites, in 41 UNESCO Biosphere Reserves, in 56 UNESCO University Chairs, in 291 Associated Schools and in 32 UNESCO Clubs...!

This includes artistic cooperation to deepen respect and mutual understanding across borders, and I wish to thank the Russian Delegation for organizing this evening to celebrate cultural diversity through language and the values it carries.

Languages have a very special place in UNESCO's mandate.

They are more than mere words or tools for communication...they express the values we share and give shape to ideas, linking the past with the future, providing a channel for sharing and for joint action.

It is through language that we make sense of the world and that we can transform it for the better.

Spoken by over 280 million people, the Russian language is an example of unity through diversity -- embodying long and distinguished traditions, bringing together a rich variety of people, and providing a platform for expressions of fabulous diversity.

This is the spirit of *Russian Language Day*, which we have celebrated every year since 2010 -- highlighting the rich

contribution of the Russian language, in energy, vibrancy and imagination, to the common heritage of all humanity.

Mesdames et Messieurs,

Ce soir nous avons l'opportunité de célébrer la richesse de la langue russe avec l'une des compagnies les plus populaires du théâtre de la Russie.

Le Théâtre Taganka est dépositaire de la grande tradition artistique en Russie, construite au fil de plusieurs générations de professionnels des arts de la scène.

Ce soir le Théâtre Taganka s'attache à diffuser le message humaniste de *Net Let* du grand poète Evgeniy Evtouchenko, que nous sommes très honorés d'accueillir à l'UNESCO.

Vous êtes l'un de plus grands écrivains de la littérature russe contemporaine, par votre style et par vos œuvres comme *Babi Yar*, *Under the Skin of the Statue of Liberty*.

Votre poésie tire sa force d'un message universel, qui touche aux valeurs partagés par tous.

Durant toute votre carrière, vous avez fait de votre travail un chant pour la liberté d'expression et une force de renouvellement.

Ce combat est profondément actuel, et l'UNESCO vous accompagne pour continuer à le porter.

Comme vous l'avez dit auparavant, « *la poésie est comme un oiseau, elle ignore les frontières.* »

L'UNESCO est honoré de vous attribuer ainsi la médaille Cinq continents pour votre contribution remarquable à la promotion de la littérature russe et votre engagement permanent dans la promotion du rapprochement des cultures.

Cette distinction est d'autant plus significative que nous célébrons cette année le 60e anniversaire de l'adhésion de la Russie à l'UNESCO et j'y vois aussi un symbole de notre volonté commune à renforcer la coopération entre la Russie et l'UNESCO.

Je vous remercie.